

## Anleitung zur Nutzung der Unterrichtsmaterialien zu den Eidgenössischen Abstimmungen



### Informationen zu den eingesetzten digitalen Plattformen bei den Aufgaben

#### Evaluation:

Mit der verlinkten Umfrage können Sie als **Lehrperson** die Arbeitsblätter bewerten und Bemerkungen/Kommentare hinterlegen. Die Umfragen sind auf den jeweiligen Arbeitsblättern abgelegt. **Nehmen Sie diese Möglichkeit wahr. Sie helfen uns, dieses Angebot fortlaufend zu verbessern.**

**Ausgangslage:** Das Interesse ist gross, dass Smartphones und Notebooks im Unterricht sinnvoll eingesetzt werden können. BYOD wird zu einem Standard werden.

Die Aufgaben sind daher so konzipiert, dass sie mit den entsprechenden digitalen Hilfsmitteln nicht nur individuell gelöst, sondern auch individuell kontrolliert werden können.

Das Ziel ist, dass die Lernenden die Aufgaben selbstständig, aber trotzdem auch kollaborativ durchführen können.

#### Eingesetzte digitale Plattformen:

**H5P** ist eine freie und quelloffene Software zum Erstellen von interaktiven (Lern-)Inhalten für das Web. Zu bereits verfügbaren Inhaltsformen zählen beispielsweise Videos oder Präsentationen mit eingebetteten Quiz-Aufgaben verschiedenster Art, Zeitstrahlen oder ein Memory-Spiel. (Quelle: Wikipedia)

Wird H5P verlassen, werden Zwischen- oder Endergebnisse nicht gespeichert.

Mit «Reuse» können die H5P-Lernsets heruntergeladen, in Lumi als Scorm-Dateien exportiert und in ein LMS (z.B. Moodle oder OpenOlat) eingebunden werden. Auf diese Weise können die Ergebnisse ausgewertet werden. Siehe Erklärvideo: [bit.ly/ofvlumi](https://bit.ly/ofvlumi).

**LearningApps.org** unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen, die online erstellt und in Lerninhalte eingebunden werden. Für die Bausteine (Apps genannt) steht eine Reihe von Vorlagen (Zuordnungsübungen, Multiple Choice-Tests etc.) zur Verfügung. Die Apps stellen keine abgeschlossenen Lerneinheiten dar, sondern müssen in ein Unterrichtsszenario eingebettet werden. (Quelle: [Learningapps.org](https://learningapps.org))

**Padlet** ist eine digitale Pinnwand, auf der Texte, Bilder, Videos, Links, Sprachaufnahmen, Bildschirmaufnahmen und Zeichnungen abgelegt werden können. Dabei werden verschiedene Vorlagen angeboten, um in die kooperative Arbeit zu starten. Die App macht es beispielsweise möglich, digitale Pinnwände zu erstellen und Live-Chats zu starten. Jede Änderung von verschiedenen Computern kann live mitverfolgt werden, sodass der Inhalt immer auf dem neuesten Stand ist. Eine Klasse kann gleichzeitig an einer Pinnwand arbeiten, sie mit Inhalten füllen, die Einträge kommentieren und so in Echtzeit darüber diskutieren. (Quelle: deutsches-schulportal.de)

**Kahoot!** wird von den Lehrpersonen benutzt, um Schüler/-innen zu motivieren, den Unterrichtsstoff zu lernen. Es schafft einen spielerischen Wettbewerb unter den Mitspielern. (Quelle Wikipedia)

### **Überarbeitung und Kompatibilität LMS**

Die genannten digitalen Plattformen können nicht nur direkt mit dem jeweiligen Link benutzt werden, einige können auch per Einbettungslink oder als Scorm-Datei in ein LMS integriert werden.

## Einstellungen für Einbettung/Download Scorm-Datei, Nutzungseinstellungen, Möglichkeit der Überarbeitung

### H5P

Trinkwasserinitiative

Unter «**Reuse**» können Sie den Inhalt herunterladen und in gewisse LMS integrieren (z.B. Moodle)

Unter «**Embed**» erhalten Sie den Einbettungscode.

Wenn das Video gestartet und wieder gestoppt wird, erscheint eine Auswahl von zusätzlichen Videos. Diese kann mit Klick auf das **x-Zeichen** entfernt werden.

Mit Klick auf das **CC-Zeichen** können Untertitel eingeblendet werden.

Weiter

AGRARPOLITIK 2022

0:03 / 3:33

Reuse Embed

H5P

**LearningApps.org**

Kontoeinstellungen: ofv lernmedien

Apps durchsuchen | Apps durchstöbern | App erstellen | Kollektion erstellen | Meine Klassen | Meine Apps

**Pestizidrückstände im Trinkwasser** 2021-05-02 (2021-04-29)

**Aufgabe**

Schauen Sie diesen verlinkten 10vor10-Beitrag und beantworten Sie die folgenden Fragen. Öffnen Sie hierfür den Beitrag in einem neuen Tab. Wechseln Sie das Tab, um die Fragen zu beantworten.  
 Link: <http://bit.ly/10v10pestizid>

OK

**Beachten Sie**

- die unterschiedlichen Links,
- den Einbettungs-Code,
- die Download-Möglichkeit als Scorm-Datei oder iBooks Author,
- den QR-Code-Generator.

Die einzelnen Aufgaben können kopiert und angepasst werden.

ähnliche App erstellen | private App | öffentliche App | App überarbeiten

**Über diese App**

Bewerten Sie diese App: ☆☆☆☆☆ (0)

Eingestellt von: ofv lernmedien

Kategorie: Politik

**App verwenden** Problem melden

Weblink: <https://learningapps.org/19707350>

Vollbild-Link: <https://learningapps.org/view19707350>

Einbetten: `<iframe src="https://learningapps.org/watch?app="`

SCORM | iBooks Author

QR-Code

## Padlet

**Für Lehrpersonen:**  
Padlet-Seite kann mit unterschiedlichen Teilen-Funktionen geteilt werden.

**Ein bereits bestehendes Post-it kann man mit Stern- oder Daumensymbol bewerten oder kommentieren.**  
Die Kommentarfunktion ist in der Regel ausgeschaltet.

**Für Lernende:**  
Um einen neuen Eintrag zu erstellen, kann auf das Plus im roten Kreis geklickt werden oder direkt in die Pinnwand mittels Doppelklick.

**Textstellen kann man bei einem neuen Post-it gestalten, indem man diese markiert. Es erscheint ein schwarzer Funktionsbalken.**  
Ein neues Post-it kann man mit unterschiedlichen Funktionen gestalten.

**Woher kommt das Trinkwasser in der Schweiz?**  
In diesem **Onlinetext** wird beschrieben, aus welchen Quellen das Trinkwasser in der Schweiz gewonnen wird, was die Trinkwassergewinnung erschwert und wieviel verbraucht wird. Es steht zum Beispiel: "Derzeit verbraucht eine Person in der Schweiz durchschnittlich 142 Liter pro Tag im Haushalt. Etwa ein Drittel landet in der Toilettenschüssel."

## Datenschutz

Wenn Schüler/-innen ein eigenes Konto bei Padlet besitzen, beachten Sie, dass die Lernenden nicht eingeloggt sind.