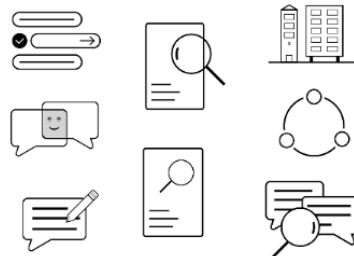


Anleitung zur Nutzung der Unterrichtsmaterialien zu den Eidgenössischen Abstimmungen



Informationen zu den eingesetzten digitalen Plattformen bei den Aufgaben

Evaluation:

Mit der verlinkten Umfrage können Sie als **Lehrperson** die Arbeitsblätter bewerten und Bemerkungen/Kommentare hinterlegen. Die Umfragen sind auf den jeweiligen Arbeitsblättern abgelegt. **Nehmen Sie diese Möglichkeit wahr. Sie helfen uns, dieses Angebot fortlaufend zu verbessern.**

Ausgangslage: Das Interesse ist gross, dass Smartphones und Notebooks im Unterricht sinnvoll eingesetzt werden können. BYOD wird zu einem Standard werden.

Die Aufgaben sind daher so konzipiert, dass sie mit den entsprechenden digitalen Hilfsmitteln nicht nur individuell gelöst, sondern auch individuell kontrolliert werden können.

Das Ziel ist, dass die Lernenden die Aufgaben selbstständig, aber trotzdem auch kollaborativ durchführen können.

Eingesetzte digitale Plattformen:

H5P ist eine freie und quelloffene Software zum Erstellen von interaktiven (Lern-)Inhalten für das Web. Zu bereits verfügbaren Inhaltsformen zählen beispielsweise Videos oder Präsentationen mit eingebetteten Quiz-Aufgaben verschiedenster Art, Zeitstrahlen oder ein Memory-Spiel. (Quelle: Wikipedia)

Wird H5P verlassen, werden Zwischen- oder Endergebnisse nicht gespeichert.

Mit «Reuse» können die H5P-Lernsets heruntergeladen, in Lumi als Scorm-Dateien exportiert und in ein LMS (z.B. Moodle oder OpenOlat) eingebunden werden. Auf diese Weise können die Ergebnisse ausgewertet werden. Siehe Erklärvideo: bit.ly/ofvlumi.

LearningApps.org unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen, die online erstellt und in Lerninhalte eingebunden werden. Für die Bausteine (Apps genannt) steht eine Reihe von Vorlagen (Zuordnungsübungen, Multiple Choice-Tests etc.) zur Verfügung. Die Apps stellen keine abgeschlossenen Lerneinheiten dar, sondern müssen in ein Unterrichtsszenario eingebettet werden. (Quelle: [Learningapps.org](https://learningapps.org))

Padlet ist eine digitale Pinnwand, auf der Texte, Bilder, Videos, Links, Sprachaufnahmen, Bildschirmaufnahmen und Zeichnungen abgelegt werden können. Dabei werden verschiedene Vorlagen angeboten, um in die kooperative Arbeit zu starten. Die App macht es beispielsweise möglich, digitale Pinnwände zu erstellen und Live-Chats zu starten. Jede Änderung von verschiedenen Computern kann live mitverfolgt werden, sodass der Inhalt immer auf dem neuesten Stand ist. Eine Klasse kann gleichzeitig an einer Pinnwand arbeiten, sie mit Inhalten füllen, die Einträge kommentieren und so in Echtzeit darüber diskutieren. (Quelle: deutsches-schulportal.de)

Kahoot! wird von den Lehrpersonen benutzt, um Schüler/-innen zu motivieren, den Unterrichtsstoff zu lernen. Es schafft einen spielerischen Wettbewerb unter den Mitspielern. (Quelle Wikipedia)

Überarbeitung und Kompatibilität LMS

Die genannten digitalen Plattformen können nicht nur direkt mit dem jeweiligen Link benutzt werden, einige können auch per Einbettungslink oder als Scorm-Datei in ein LMS integriert werden.

Einstellungen für Einbettung/Download Scorm-Datei, Nutzungseinstellungen, Möglichkeit der Überarbeitung

H5P

Unter «**Reuse**» können Sie den Inhalt herunterladen und in gewisse LMS integrieren (z.B. Moodle)

Unter «**Embed**» erhalten Sie den Einbettungscode.

Wenn das Video gestartet und wieder gestoppt wird, erscheint eine Auswahl von zusätzlichen Videos. Diese kann mit Klick auf das **x-Zeichen** entfernt werden.

Mit Klick auf das **CC-Zeichen** können Untertitel eingeblendet werden.

The screenshot shows the LearningApps.org interface. At the top, there's a navigation bar with the LearningApps.org logo, a search bar, and buttons for 'Apps durchstöbern', 'App erstellen', 'Kollektion erstellen', 'Meine Klassen', and 'Meine Apps'. The user is logged in as 'ofv lernmedien'. The main content area displays a task titled 'Pestizidrückstände im Trinkwasser' with a background image of a wooden barrel. A task box in the center contains the following text:

Aufgabe
 Schauen Sie diesen verlinkten 10vor10-Beitrag und beantworten Sie die folgenden Fragen.
 Öffnen Sie hierfür den Beitrag in einem neuen Tab.
 Wechseln Sie das Tab, um die Fragen zu beantworten.
 Link: <http://bit.ly/10v10pestizid>

Below the task box, there are buttons for 'ähnliche App erstellen', 'private App', and 'öffentliche App'. To the right, there's a button for 'App überarbeiten'. Below these buttons, there are two sections: 'Über diese App' and 'App verwenden'. The 'Über diese App' section shows a rating of 0 stars and the category 'Politik'. The 'App verwenden' section shows the following links and code:

App verwenden

Weblink: <https://learningapps.org/19707350>

Vollbild-Link: <https://learningapps.org/view19707350>

Einbetten: `<iframe src="https://learningapps.org/watch?appl" ...`

Below the code, there are icons for SCORM and iBooks Author. To the right of the code is a QR code labeled 'QR-Code'.

Two callout boxes provide additional information:

Die einzelnen Aufgaben können kopiert und angepasst werden.

Beachten Sie

- die unterschiedlichen Links,
- den Einbettungs-Code,
- die Download-Möglichkeit als Scorm-Datei oder iBooks Author,
- den QR-Code-Generator.

Padlet

Für Lehrpersonen:
Padlet-Seite kann mit unterschiedlichen Teilen-Funktionen geteilt werden.

Ein bereits bestehendes Post-it kann man mit Stern- oder Daumensymbol bewerten oder kommentieren.

Die Kommentarfunktion ist in der Regel ausgeschaltet.

Für Lernende:

Um einen neuen Eintrag zu erstellen, kann auf das Plus im roten Kreis geklickt werden oder direkt in die Pinnwand mittels Doppelklick.

Textstellen kann man bei einem neuen Post-it gestalten, indem man diese markiert. Es erscheint ein schwarzer Funktionsbalken.

Ein neues Post-it kann man mit unterschiedlichen Funktionen gestalten.

Datenschutz

Wenn Schüler/-innen ein eigenes Konto bei Padlet besitzen, beachten Sie, dass die Lernenden nicht eingeloggt sind.