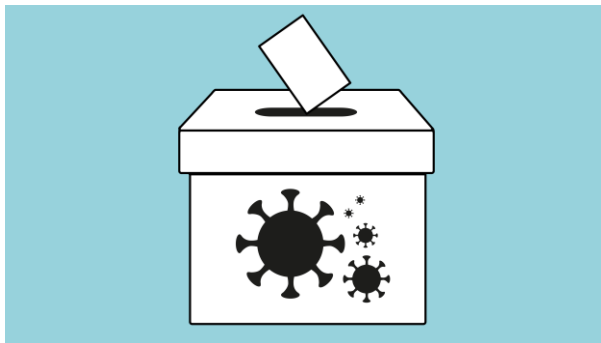


Volksabstimmung vom 28.11.2021: Covid-19-Gesetz



Worum geht es?

Die Corona-Pandemie verlangte vom Bundesrat rasches und weitreichendes Handeln zum Schutz von Menschen und Unternehmen. Anfangs musste er sich dafür teilweise auf Notrecht stützen. Seit das Parlament im September 2020 das Covid-19-Gesetz verabschiedet hat, legt dieses fest, mit welchen zusätzlichen Massnahmen der Bundesrat die Pandemie bekämpfen und wie er wirtschaftliche Schäden eindämmen soll. Als Reaktion auf die Entwicklung der Krise wurde das Gesetz mehrmals angepasst. Nach einem Referendum nahm die Stimmbevölkerung das Gesetz am 13. Juni 2021 mit 60 Prozent an. Am 28. November wird ein Teil des Gesetzes erneut zur Abstimmung vorgelegt, nachdem ein weiteres Referendum zustande gekommen ist. Es geht dabei um die Anpassungen, die das Parlament im März 2021 beschlossen hat.

Quelle: Abstimmungsbroschüre Bundeskanzlei

Grundinfo Aufgabenstellung

Gesamtdauer: 120 Minuten

Vorgehensweise: Studieren Sie bei den Aufgaben zuerst die Zielformulierungen und die Zeitangabe. Setzen Sie nach Abschluss der Aufgabe im «Erledigt»-Kästchen einen Haken. **Halten Sie Probleme oder Unklarheiten fest.**

Technische Hilfsmittel: Die Aufgaben lassen sich mit Handy, Tablet und Notebook durchführen. Der Einsatz des Notebooks vereinfacht die Arbeitsweise, da teilweise zwischen verschiedenen Browser-Tabs gewechselt werden muss und nicht alle Inhalte gleich gut auf mobilen Geräten dargestellt werden.

Lernziele: Die Lernziele werden bei den einzelnen Aufgaben aufgeführt.

Aufgabe 1: Erklärvideo Abstimmungsvorlage

Schauen Sie sich das verlinkte Erklärvideo zur Abstimmungsvorlage an. Beantworten Sie die integrierten Fragen.

Lernziele

- Die Inhalte der Abstimmungsvorlage erfassen
- Die Argumente der Befürworter/-innen und Gegner/-innen unterscheiden



bit.ly/covadmin

Notizen / offene Fragen

Dauer: 10 Minuten

Erledigt:

Aufgabe 2: Pro und Contra

Erfassen Sie die Gründe, die zu einem Referendum geführt haben, und die Pro- und Contra-Argumente der Befürworter/-innen und Gegner/-innen der Abstimmungsvorlage.

Lernziele

- Pro- und Contra-Argumente unterscheiden
- Bedingungen für ein Referendum nennen



bit.ly/covprocon

Notizen / offene Fragen

Dauer: 30 Minuten

Erledigt:

Aufgabe 3: Covid-19-Gesetz

Erörtern Sie mithilfe dieser Aufgabe die wichtigsten Änderungen des Covid-19-Gesetzes.

Lernziele

- Massnahmen des Bundes zur Bewältigung der Covid-19-Pandemie benennen
- Informationen in einem Dokument gezielt suchen



bit.ly/covges

Notizen / offene Fragen

Dauer: 15 Minuten

Erledigt:

Aufgabe 4: Einreisebestimmungen

Fassen Sie die Regeln zusammen, die bei der Einreise in die Schweiz für im Ausland geimpfte Personen gelten.

Lernziel

- Massnahmen des Bundesrats zusammenfassen, die die Einreise in die Schweiz betreffen



bit.ly/coveinreise

Notizen / offene Fragen

Dauer: 15 Minuten

Erledigt:

Aufgabe 5: Multi-Player Lernquiz

In dieser Aufgabe findet eine Lernkontrolle zu den vorherigen Aufgaben statt. **Sie können diese Lernkontrolle auch im Multi-Player-Modus spielen.**

Das Rennen gewinnt, wer am meisten richtige Antworten tippt. Pro Antwort gibt es Bonuspunkte für die schnellere Antwort.

Option 1: Alleine spielen = gegen den Computer spielen

Option 2: mit Freunden spielen → gegen Freunde und andere eingeloggte Personen spielen



bit.ly/covlearn



Dauer: 15 Minuten

Erledigt:

Aufgabe 6: Abschlussdiskussion (analog/online)

Sie haben bei den einzelnen Aufgaben in Ihrem Lernprozess Fragen und Unklarheiten aufgeführt.

a) Sammeln Sie die Fragen und Unklarheiten entweder auf dem **verlinkten Padlet, auf einer **alternativen digitalen Oberfläche**, welche Ihnen Ihre Lehrperson zur Verfügung stellt, oder in einer **analogen Plenumsdiskussion** in Ihrem Schulzimmer. **Wichtig: Fragen Sie zuerst Ihre Lehrperson, welche Variante Sie wählen sollen.****

b) Beantworten Sie auf dem Padlet oder auf alternativen Oberflächen die von den anderen Teilnehmer/-innen gesammelten Fragen und gehen Sie auf Unklarheiten ein. Recherchieren Sie hierfür mithilfe von Quellen, welche journalistische Standards erfüllen. Führen Sie die Quellen in Ihrer Antwort auf.

Lernziele

- Unklarheiten und Fragen entdecken bzw. bemerken
- Antworten zu Unklarheiten und Fragen mithilfe einer Recherche ableiten
- An gegenseitiger Lernhilfe interessiert sein



bit.ly/covpadlet

Notizen / offene Fragen

Dauer: 30 Minuten

Erledigt:

Aufgabe 7: Evaluation

Bewerten Sie dieses Aufgabenset zum Covid-19-Gesetz mithilfe einer anonymen Umfrage. Ihre Antworten werden für die Weiterentwicklung dieses Angebots verwendet.

Wichtig: Diese Umfrage richtet sich an Schüler/-innen und Lehrpersonen.



bit.ly/evacov19

Dauer: 3 Minuten

Erledigt: