

Hinweise zur Nomenklatur der Alkane und Alkene (G. Baars)

17.3 Wie benennt man die Alkane?

18.2 Die homologe Reihe der Alkene und Alkine

Wie unterrichtet man die Nomenklatur der Kohlenwasserstoffe? Der einfachste Weg: Man gibt den S+S den entsprechenden Abschnitt im Buch zum Lesen oder zeigt anhand von Beispielen die verschiedenen Regeln auf.

Seit vielen Jahren hat sich bei mir wie auch bei vielen meiner Kolleginnen und Kollegen Folgendes bewährt: Nachdem wir die Namen der ersten zehn Alkane eingeführt haben, leiten wir unmittelbar danach die Alkyl-Gruppen ab: Alkan – Alkyl. Den meisten S+S ist dabei nicht klar, warum wir die Alkyl-Gruppen überhaupt einführen. Wir lassen es bei dieser Unklarheit und verteilen Übungsblätter, die Beispiele von Alkanen und Alkenen enthalten (in Lewis-Formeln und Skelettformeln) mit der korrekten Benennung. Die Beispiele sind so gewählt, dass alle für den Chemieunterricht relevanten Benennungsregeln vorkommen. Diese müssen die S+S herausfinden und dann die anschliessenden Übungsaufgaben selbständig lösen. Dass dabei Modellbaukästen hilfreich sind, versteht sich von selbst. Meiner Erfahrung nach machen die S+S diese Übung mit grosser Begeisterung.