

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Die Links zu den TV-Beiträgen befinden sich ab Seite 3 | Auf leere Zeile doppelklicken, dann hineinschreiben | **20.04** 02.03. – 22.03.2020 |
| **Lockdown: Die Schweiz und die welt stehen still**  **1**  Ein Bild, das drinnen, Person, Mann, suchend enthält.  Automatisch generierte BeschreibungDie Lage in der Schweiz und der Welt ist ernst und spitzt sich zu. Quarantäne, Flug- und Einreiseverbote, Schul- und Geschäftsschliessungen und andere tiefgreifende Massnahmen verursachen weltweit wirtschaftliche Schäden (s. unten) mit schwerwiegenden gesellschaftlichen Folgen. Es herrscht Notstand in vielen Ländern der Welt.  Laut BAG breitet sich das Virus in der Schweiz dramatisch aus. Vor allem im Tessin ist die Lage ⏵prekär. Der Bundesrat (BR) hat die «ausserordentliche Lage» ausgerufen, setzt aber auch auf Eigenverantwortung der Bürger/innen. Im Vergleich zum nahen Ausland verzichtet er (noch) auf eine \_\_, aber verbietet Personengruppierungen von über \_\_ Personen.  Überlebensnotwendige Gegenstände wie Schutzmasken, Desinfektionsmittel, Beatmungsgeräte und Intensivbetten werden immer knapper. Die Lage veranlasst den Bundesrat die grösste \_\_ der Schweizer Armee seit dem Zweiten Weltkrieg zu veranlassen. Viele Kantone sind zunehmend auf die Unterstützung der Schweizer Armee angewiesen. **Bild: SRF** | a) Wie nennt man den Zustand, wenn man das Haus nicht mehr verlassen darf? \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  b) Welche weitere (gesellschaftliche) Massnahme hat der BR zum Schutz der Bevölkerung ergriffen? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  c) Was ermöglicht das Notrecht dem Bundesrat? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  d) Aktueller Stand weltweit/Schweiz: Infizierte - Tote (BAG). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  e) Wie nennt man die Aktion, wenn die Armee für (Kriegs- bzw. Aktiv-) Einsätze aufgeboten wird? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  f) Warum ist die Abflachung der Ansteckungskurve so wichtig? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  g) Welche immer gleichlautende Botschaft übermittelt der BR laufend in den Medien? (Schreiben Sie den Text zuoberst aufs Blatt) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Zusatzaufträge:** (Auf ein Zusatzblatt)  Was ist das Corona-Virus - Unterschied zu Bakterium? Ursprung, Übertragungsarten? Welches sind die Symptome? Was heisst für Sie «Solidarität» in Zeiten der Corona-Infektion? | |
| **A Wirtschaftliche Folgen des Coronavirus**  **2**  2  Ein Bild, das Gebäude, drinnen, Plattform, Zug enthält.  Automatisch generierte Beschreibung Wichtige Industriezweige und nichtlebensnotwendige Wirtschaftsbereiche werden lahmgelegt oder sind auf Sparflamme (Die Swiss steht kurz vor dem Grounding). Unternehmen müssen erhebliche Verluste hinnehmen, denn nicht nur kranke Angestellte führen zu Produktionsverzögerungen, sondern auch das Konsumverhalten verändert sich: Ferien werden abgesagt, und die Leute bleiben zu Hause. Weltweit unterstützen die Länder ihre Volkswirtschaft mit Milliarden von Staatsgeldern.  Zahlreiche Firmen und KMU geraten in Zahlungsschwierigkeiten oder gar in Konkurs, weil nicht genügend ⏵Liquidität vorhanden ist oder der Konsum ausserhalb der Grundbedürfnisse stockt. Die Wirtschaftsverbände fordern vom Bundesrat nun unbürokratische Soforthilfe. Der BR stockt nun das Hilfeprogramm für Unternehmen, Angestellte und Selbständige auf 42 Milliarden Franken auf. Es ist dies das grösste Hilfspaket in der Schweizer Geschichte. Es geht nicht um konjunkturpolitische Massnahmen sondern schlichtweg um Liquiditätshilfen (Finanzielle Entschädigung/Unterstützung für Erwerbstätige und Selbständige - selbst für Künstler, Sportler und Taglöhner). Von den Geschäftsbanken wird nun gefordert, dass sie ihre volkswirtschaftliche Verantwortung wahrnehmen. Die Börsen verlieren massiv und die SNB verstärkt die Interventionen am Devisenmarkt. **Bild: SRF** | a) Welche unmittelbaren Folgen hat die Verbreitung des Coronavirus für die Wirtschaft? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  b) Welche Folgen hat die Viruskrankheit auf die Erwerbstätigen? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  c) Wer zahlt den Erwerbsausfall, wer die Arbeitslosigkeit? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  d) Was heisst Kurzarbeit?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  e) Was heisst Konkurs? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  f) Weshalb kann es sich die Schweiz problemlos leisten Dutzende von Milliarden Bundesgelder auszugeben? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  g) Welche Aufgaben haben die Geschäftsbanken? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  h) Weshalb interveniert die SNB am Devisenmarkt? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  i) Wie reagieren weltweit die Börsen? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **ETHISCHE GRUNDFRAGE**  ?  Ist es ethisch vertretbar in Notlagen Hamsterkäufe zu tätigen?  **Zusatzaufträge:** (Auf ein Zusatzblatt)  Welche konkreten Massnahmen hat der BR zur Unterstützung der Wirtschaft ergriffen? (s. 10 vor10-Bericht «Hilfspaket für KMU vom 20.3.20) | |
| **Die Medien in Zeiten des Coronavirus Bild: SRF**  **3**  Ein Bild, das Hemd, sitzend, Schild, schließen enthält.  Automatisch generierte BeschreibungDie verschiedenen Medien berichten unaufhörlich über das Corona-Virus. Damit kommen sie dem Informationsbedürfnis vieler Menschen nach. Doch droht immer auch die Gefahr, der Überreizung, im schlimmsten Fall der Panikmache. Für den Menschen stellt sich in der heutigen multimedialen Zeit je länger je mehr die Frage nach der Qualität der Medien. Gerade in Zeiten sozialer Abgeschiedenheit ist die Informationsbeschaffung und der Kontakt von grosser Wichtigkeit. Rücksichtslose nutzen die Vereinsamung der Menschen aus. | a) Welche Aufgaben haben die Medien in einer Gesellschaft? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  b) Die Medien bezeichnet man als \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Gewalt im Staat.  c) Wie geht man vor, damit man sicher ist, keinen Fake-News auf den Leim zu gehen? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Zusatzaufträge:** (Auf ein Zusatzblatt)  Wie halten Sie in dieser Krise die sozialen Kontakte aufrecht? (mit Ihren Freunden, Freundinnen, Grosseltern). Was tun Sie gegen die Vereinsamung im Rahmen des Lock Downs der Gesellschaft? | |

# 

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grundlagen / Strukturwissen im Buch «Staat und Wirtschaft»** | |  |  | **FREMDWÖRTER** | |
| KAPITEL | SEITE/N | |  |  |  |
| Sicherheitspolitik der Schweiz | 82 ff | |  | ⏵ Lockdown |  |
| Ziele und Instrumente der Wirtschaftspolitik | 160 ff | |  | ⏵ prekär |  |
| Geld und Banken | 129 ff | |  | ⏵ Liquidität |  |

Autoren: Hanspeter Maurer und Christoph Rothenfluh Politics-Economics: **Alle Rechte vorbehalten**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Beschreibung / Reflexion / Bericht / Blog | **20.04** 02.03. – 22.03.2020 | |
| **SPRACHAUFTRAG ZUM THEMA 1:**  **1. Beschreiben Sie Ihre Lebenssituation**  Erstellen Sie einen Erlebnisbericht über die Auswirkungen des Virus auf Ihren Alltag. Inwiefern beeinflusst Sie die momentane Situation, welche Beobachtungen machen Sie, welche Einschränkungen erleben Sie?  Welche positiven Aspekte können Sie – allenfalls auch die ganze Gesellschaft. aus der jetzigen Situation ziehen? (ca. 250 Wörter)  **2. Berichten Sie Ihrer Lehrperson**  Berichten Sie, welche Auswirkungen das Covid-19 Virus auf Ihre schulische bzw. betriebliche Ausbildung hat. Wie reagieren Sie auf den Schulausfall? Vorläufig mal ausspannen oder jetzt erst recht selbständig und eigenverantwortlich lernen? Welche Erfahrungen machen Sie mit dem Home-Schooling? Welche Hilfsmittel/Unterstützung für das Lernen ist für Sie momentan besonders wichtig sind? (ca. 250 Wörter)  **3. Blog/ Aufruf**  Erstellen Sie einen Video-Blog, in dem Sie Ihre Mitmenschen aufrufen und überzeugen, wie wichtig es ist, die Weisungen des Bundesrates zu befolgen.  Hinweis: Benutzen Sie je nach Auftrag zusätzliche Schreibdokumente. | |  |
| Titel | | |
| Text | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inhalt / Sprache / Form im «Handbuch Kompetenzen»** |  | **BEWERTUNGSKRITERIEN** | | |
| Verschiedenen Textsorten ⏵ siehe Handbuch Kompetenzen |  | Inhalt/Form (5 Pkt.): |  | |
|  |  | Ausdrucksfähigkeit (4 Pkt.): | |  |
|  |  | Orthografie (3 Pkt.): |  | |
|  |  | Note/Bemerkungen: |  | |

Autoren: Hanspeter Maurer und Christoph Rothenfluh Politics-Economics: **Alle Rechte vorbehalten**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **QR-Codes und Internetadressen** | | |
| **1. Lockdown: Die Schweiz und die Welt stehen still** | | |
|  | **Filmberichte**  **Ein Bild, das schwarz, Stück, Papier, Hand enthält.  Automatisch generierte Beschreibung**  **Ein Bild, das schwarz, weiß, Stück, Hand enthält.  Automatisch generierte Beschreibung** | 1. Coronavirus: Weitere Zunahme der Corona-Fälle (TS vom 21.3.20, Dauer 3:45) <https://www.srf.ch/play/tv/tagesschau/video/coronavirus-weitere-zunahme-der-corona-faelle?id=9af14baf-a07b-4b6e-b85b-e28223fc9212>  2. Coronavirus: Zürich und seine Bewohner halten sich an die Regeln (TS vom 21.3.20, Dauer 3:23) <https://www.srf.ch/play/tv/tagesschau/video/coronavirus-zuerich-und-seine-bewohner-halten-sich-an-die-regeln?id=6980e8be-604d-44fb-bbe9-5120cd7360e2> |
|  | **ZUSATZINFORMATIONEN**  Ein Bild, das schwarz, weiß enthält.  Automatisch generierte Beschreibung  **Ein Bild, das drinnen, schwarz, weiß, Schild enthält.  Automatisch generierte Beschreibung**  **Arbeitsaufträge zum Selbststudium Grundlagenwissen** | Bundesamt für Gesundheit (BAG): <https://www.bag.admin.ch/bag/de/home/krankheiten/ausbrueche-epidemien-pandemien/aktuelle-ausbrueche-epidemien/novel-cov.html>  So entwickeln sich die Coronavirus-Fallzahlen (SRF) <https://www.srf.ch/news/international/schweiz-und-weltweit-so-entwickeln-sich-die-coronavirus-fallzahlen> |
| **2. Wirtschaftliche Folgen des Coronavirus** | | |
|  | **Filmberichte**  **Ein Bild, das schwarz, Stück, weiß, Papier enthält.  Automatisch generierte Beschreibung**  **Ein Bild, das drinnen, schwarz, weiß, Uhr enthält.  Automatisch generierte Beschreibung**  **Ein Bild, das drinnen, schwarz, Stück, weiß enthält.  Automatisch generierte Beschreibung**  **Ein Bild, das Text, Stück, schwarz, weiß enthält.  Automatisch generierte Beschreibung** | 1. Hilfspaket für KMU (10vor 10 vom 20.3.20, Dauer 4:23:erster Beitrag in der TS) <https://www.srf.ch/play/tv/sendung/10vor10?id=c38cc259-b5cd-4ac1-b901-e3fddd901a3d>  2. Coronavirus: Bundeshilfe für die Wirtschaft (TS vom 20.3.20, Dauer 7:09) <https://www.srf.ch/play/tv/tagesschau/video/coronavirus-bundeshilfe-fuer-die-wirtschaft?id=028df3c0-b592-400e-815c-ee2e9ce214dc>  3. Coronavirus und die Geldpolitik (TS vom 19.3.20, Dauer 2:25) <https://www.srf.ch/play/tv/tagesschau/video/coronavirus-und-die-geldpolitik?id=d5ae76f6-dceb-4c17-8c2b-90b7c568492c>  4. Coronavirus: 100 Milliarden Nothilfe gefordert (10 vor10 vom 18.3.20, Dauer 4:06) <https://www.srf.ch/play/tv/10vor10/video/coronavirus-100-milliarden-nothilfe-gefordert?id=46f52105-05d9-4dab-bf83-02ff30027e87> |
|  | **ZUSATZINFORMATIONEN**  **Ein Bild, das Zeichnung, schwarz enthält.  Automatisch generierte Beschreibung**  **Ein Bild, das Zeichnung, schwarz enthält.  Automatisch generierte Beschreibung**  **Ein Bild, das schwarz, Stück, Papier, weiß enthält.  Automatisch generierte Beschreibung**  **Ein Bild, das schwarz, Stück, weiß, Uhr enthält.  Automatisch generierte Beschreibung**  **Arbeitsaufträge zum Selbststudium Grundlagenwissen** | Kurzarbeit (ch.ch) <https://www.ch.ch/de/kurzarbeit/>  Konkurs (ch.ch) <https://www.ch.ch/de/konkurs/>  Liste der Länder mach Staatsschuldenquote (Wikipedia) <https://de.wikipedia.org/wiki/Liste_der_Länder_nach_Staatsschuldenquote>  Der Corona-Seismograf (Tagesanzeiger) <https://interaktiv.tagesanzeiger.ch/2020/corona-schweiz-folgen-echtzeit/> |
| **3. Die Medien in Zeiten des Coronavirus** | | |
|  | **Filmberichte**  **Ein Bild, das schwarz, Stück, Papier, weiß enthält.  Automatisch generierte Beschreibung** | 1. Coronavirus: Fakecheck (10 vor 10 vom 17.3.20, Dauer 8:36) <https://www.srf.ch/play/tv/10vor10/video/coronavirus-fakecheck?id=abda749a-09a0-4d1d-85e5-e333bea0de73> |
|  | **ZUSATZINFORMATIONEN**  **Ein Bild, das drinnen, schwarz, Stück, weiß enthält.  Automatisch generierte Beschreibung**  **Arbeitsaufträge zum Selbststudium Grundlagenwissen** | Coronavirus: neun Fragen und Antworten zum Verhalten im Alltag (NZZ vom 28.2.20) <https://www.nzz.ch/panorama/coronavirus-tipps-fuer-das-verhalten-im-alltag-nzz-ld.1543323> |