

Unterricht evaluieren, reflektieren und weiterentwickeln

Was ist zu tun?

Didaktische Entscheidungen reflektieren, Zielerreichung analysieren, Optimierungsbedarf benennen und begründen

Überprüfen Sie rückblickend, inwieweit die Inhalte für die Schülerinnen und Schüler versteh- und lernbar wurden und ob Darstellung und Vermittlung fachdidaktisch angemessen waren. Analysieren Sie das Erreichen der fachlichen und überfachlichen (personalen, sozialen, methodischen) Lernziele. Überprüfen Sie, ob die gewählten Lehr-Lern-Arrangements die erwünschten Wirkungen auf das Lernen der Schülerinnen und Schüler hatten oder nicht, und benennen Sie den Optimierungsbedarf.

Planung und Durchführung vergleichen und Abweichungen differenziert begründen

Stellen Sie Beziehungen zwischen Ihren Planungsabsichten und der konkreten Durchführung her. Formulieren Sie die entscheidenden Übereinstimmungen und Abweichungen. Begründen Sie Abweichungen differenziert.

Eigenes Handeln als Lehrperson im Hinblick auf das Lernen der Schülerinnen und Schüler reflektieren, Handlungsalternativen entwickeln und begründen

Reflektieren Sie die Wirkungen Ihres Handelns in Bezug auf kognitive Aktivierung, Motivierungsfähigkeit, Orientierung der Schülerinnen und Schüler, individuelle Lernunterstützung, effiziente Klassenführung sowie ein lernförderliches und wertschätzendes Unterrichtsklima.

Entwicklungsziele und nächste Schritte formulieren und begründen

Schätzen Sie Ihre eigene Leistung realistisch und differenziert ein und begründen Sie diese. Leiten Sie fachliche, didaktische, erzieherische und organisatorische Entwicklungsziele ab und formulieren Sie diese in Form von konkreten Umsetzungsvorschlägen für weiteres Planen und Handeln.

und ...

Theoriebezüge herstellen und Fachsprache verwenden

Achten Sie darauf, vielseitige und passende Theoriebezüge herzustellen und eine differenzierte Fachsprache mit treffenden Fachausdrücken zu verwenden.

Den Unterricht auch systematisch evaluieren

Überlegen Sie sich nach mehrwöchigen Unterrichtsphasen, wie Sie Ihre persönlichen Eindrücke mit systematischer Evaluation ergänzen können. Teil der systematischen Evaluation sind Rückmeldungen von Schülerinnen und Schülern sowie von Fachpersonen und weiteren Beteiligten.