



Brinker, Tobina; Schumacher, Eva-Maria. Befähigen statt belehren. Neue Lehr- und Lernkultur an Hochschulen. Lehrkit für Hochschuldozierende. Arbeitsbuch und 66 Methodenkarten. Bern 2014
 Hinweis: Methoden können häufig für mehrere didaktische Zielsetzungen eingesetzt sein, wie etwa das Lehrgespräch oder Murmelgruppen als Einstieg oder als Übergang zur Diskussion. Die Farben werden immer dunkler, weil neben dem gelungenen Einstieg, die unterschiedlichen Lernziele und dann vor allem eine gelungene Ergebnissicherung mit Ausstieg von besonderer Wichtigkeit sind. Methoden des Einstiegs werden häufig als Ritual auch für den Ausstieg genutzt und umgekehrt.