



kompetent bilden.

«Politics – Economics» HBK 2014 «e-Lehrmittel HBK»

Zürich, 16. November 2013

HP. Maurer
B. Gurzeler



«Politics – Economics»

Input

1. «Politics – Economics»

Partnerschaften

Die neue Rückseite von «Politics – Economics»

Einsatz im Unterricht

App – « Staat und Wirtschaft »

- Lernziele abgestimmt auf «Politics – Economics»
- Zwischenprüfungen
- Gesetzessammlung
- QR-Code

2. Erfahrungsaustausch zu P-E

Leitfragen

«Handbuch Kompetenzen» ... e-Kompetenzen

3. a) «Handbuch Kompetenzen»

- Inhalte HBK I DOK ABU – Unterschiede
- HBK französisch
- HBK Deutschland I neuer Markt I gleiche Inhalte

3. b) «e-Kompetenzen»

- Inhalte eBook Kompetenzen
- Ohne Paginierung, Empfehlungen zu nützlichen Apps (Noten, Hausaufgaben ...), Seiten hinzufügen (Notizen, Reflexion), einfache Führung, Verlinkungen
- Erste Variante: Sommer 2014, Aktualisierungen laufend

4. Erfahrungsaustausch zu «HBK» I «e-HBK»

Leitfragen

«Politics – Economics»

1. «Politics – Economics»

- Partnerschaften: iconomix | SRF | hep
- Einsatz im Unterricht
- Die neue Rückseite von «Politics – Economics»
- Lernziele - «Politics – Economics»
- Zwischenprüfungen: nach 5 Ausgaben
- App «Staat und Wirtschaft»
- Gesetzessammlung
- QR-Code



Merkblatt «Politics – Economics»

POLITICS-ECONOMICS Einsatz im Unterricht

Politics-Economics besteht aus Aufgaben, Lösungsvorschlägen und Internet-Links zu aktuellen Fragen aus den Gebieten Staat, Wirtschaft und Gesellschaft. Es erscheint während der allgemeinen Schulzeiten 14-täglich jeweils am Sonntagabend.



- ▶ Politics-Economics eignet sich für den staats-, wirtschafts- und rechtskundlichen Unterricht.
- ▶ Das Aufgabenblatt kann als Unterrichtseinstieg genutzt werden, um die Lernenden mit aktuellen Ereignissen und Themen abzuhaken. Zur Vertiefung der Themen (mittels Lehrmittel, Projektauftrag, Freiarbeit etc.) werden auf dem Lösungsblatt passende Internet-Links zu Zeitungsartikeln und TV-Berichten bereitgestellt.
- ▶ Mit den Zwischenprüfungen und dem Jahresrückblick hat die Lehrperson die Möglichkeit, aktuelle Themen zu vertiefen und/oder eine Note zu generieren.
- ▶ Die ethische Grundfrage eignet sich, um die mündliche (Diskussion/Gespräch) und schriftliche Ausdrucksfähigkeit (Schreibaufträge) anhand von aktuellen und jugendnahen Themen zu fördern.
- ▶ Politics-Economics kann den etraditionellen Staats- und Wirtschaftskundeunterricht ergänzen oder ersetzen. Wer Politics-Economics regelmässig einsetzt, bearbeitet während eines Jahres zwischen 50 und 50 verschiedene Lernziele des staats- und wirtschaftskundlichen Unterrichts.

Themen
Die fünf Themen jeder Ausgabe werden ausgesucht nach Aktualität, politischer und wirtschaftlicher Relevanz, gesellschaftlicher Bedeutung.
Das letzte Thema wird jeweils vom iconomix-Team der SNB gestellt und befasst sich vertieft mit volkswirtschaftlichen Fragen.

Fragen
In der Regel bezieht sich die erste, eher leichte Frage auf die Aktualität; die nachfolgenden Fragen vertiefen die Thematik. Unterstrichene Fragen sind grundlegende Fragen, welche gemäss der Einschätzung der Autoren zum Grund- oder Strukturwissen gehören (siehe auch: Zwischenprüfung).

Lernziele
Die im Lösungsblatt aufgeführten Lernziele stützen sich auf das Lehrmittel «Staat und Wirtschaft» (hep-verlag, ISBN 978-3-03905-604-0), wo sie jeweils am Kapitelanfang aufgeführt sind.
▶ Die Lernziele bewegen sich innerhalb der K-Stufen 1-4.
▶ Pro Jahr werden ca. 60 Lernziele angesprochen. Bei einer 4-jährigen Ausbildung können auf diese Weise ca. 250 Lernziele mehrmals bearbeitet werden.

Ethische Grundfrage
Jede Ausgabe enthält eine ethische Grundfrage zu einem aktuellen Thema. Die Frage regt an, sich einzeln oder im Klassenverband mit ethischen Fragestellungen zu befassen. Sie kann auch als Schreibauftrag bearbeitet werden.

Begriffe/Fremdwörter
In jeder Ausgabe werden zwei oder drei Begriffe aus den Gebieten Staat, Wirtschaft und Gesellschaft definiert. Pro Jahr erweitern die Lernenden ihren themenspezifischen Wortschatz um ca. 50-60 Begriffe.

Lösungen
Zu jeder Ausgabe ist ein PDF-Dokument mit Lösungen verfügbar. (Achtung: Login als Lehrperson beantragen mittels Online-Formular bei www.iconomix.ch)
▶ Aufgeführt sind darin die Lösungen zu den einzelnen Fragen, die Erläuterungen zu den Fremdwörtern, die behandelten Lernziele sowie nächste Ausgabetermin von Politics-Economics.
▶ Als zusätzliche Dienstleistung werden zu jedem Thema weiterführende Links aufgeführt (Beiträge aus Presse und Internet, Themendossiers/Filmsequenzen des Schweizer Fernsehens etc.).

Zwischenprüfung
Jeweils nach fünf Ausgaben wird von den Autoren eine Zwischenprüfung zum Download bereitgestellt.
▶ Darin sind die grundlegenden Fragen der letzten fünf Ausgaben als (leichte) Fragen verarbeitet, inklusive Punkt- und Notentraster.
▶ Zudem werden einzelne Fremdwörter abgefragt und eine ethische Grundfrage der letzten Ausgaben als Schreibanlass gestellt.
Auf diese Weise erhält die Lehrperson eine Kontrolle über die gelernten Inhalte und die Gelegenheit, eine Leistungsbewertung in Form einer Note zu erstellen.

Jahresrückblick
Anfang Januar wird ein umfassender Jahresrückblick veröffentlicht. Er enthält verschiedene Möglichkeiten, die Ereignisse des vergangenen Jahres Revue passieren zu lassen.
▶ Das Hauptelement des Jahresrückblicks bildet ein Test innerhalb der behandelten Themen mit 60-80 Multiple-Choice-Aufgaben. Er beinhaltet ein Punkt- und Notentraster für eine Selbsteinschätzung durch die Lernenden. Der Test kann aber auch von der Lehrperson ohne grossen Aufwand benotet werden.
▶ Die Fremdwörter des letzten Jahres können auf spielerische Weise mittels Kreuzworträtsel, Wortschrätsel oder Zuordnungsaufgaben repetiert werden.
▶ Ein Kommentar zu einem Erlebnis bzw. im Zusammenhang mit einem Ereignis des letzten Jahres vervollständigt den Jahresrückblick.

Aktueller Unterrichtseinstieg

- Themen (4-6, iconomix-Beitrag)
- Fragen (leichte, unterstrichene)
- Lernziele (K1 – K4)
- Ethische Grundfrage
- Begriffe/Fremdwörter
- Lösungen (für Lehrpersonen)

- ✓ Zwischenprüfungen
- ✓ Jahresrückblick

Ausgaben: D, F, ...

Erfahrungsaustausch zu P-E

2. Leitfragen

Erfahrungen mit der App zu «Staat und Wirtschaft»

1. *Welche Erfahrungen haben Sie gemacht?*
2. *Welche Wünsche und Anregungen haben Sie an die App?*

Lehrmittel «Staat und Wirtschaft»

3. *Welche Themen fehlen im Lehrmittel «Staat und Wirtschaft»?*

Arbeitsblatt «Politics-Economics»

4. *Welche Erfahrungen haben Sie gemacht?*
5. *Welche Wünsche und Anregungen haben Sie an das Arbeitsblatt?*

Die neue Rückseite

Kompetenz	Sozialform	Auftrag / Produkt
Lesen/ Markieren	EA/ PA	Markieren Sie bei Thema X die wesentlichen/ wichtigsten Textstellen mit einem Markierstift und vergleichen Sie Ihre Ergebnisse mit denen Ihres/Ihrer Lernpartner/in.
Lesen/ Verstehen- Hören/ Schreiben	EA	Lesen Sie das Thema X und sehen Sie sich dazu den Filmbericht X an. Erörtern Sie kurz das Thema, indem Sie nach einem einleitenden Satz je 2-3 Argumente pro und kontra in ganzen Sätzen verfassen. Legen Sie am Schluss Ihre Meinung mit Begründung dar.
Schreiben	EA	Beschreiben Sie die Elemente auf dem Foto zum Thema X in 4-6 Sätzen. Beschreiben Sie die Person auf dem Foto Y zum Thema X in 3-4 Sätzen, setzen Sie treffende Adjektive ein.
Schreiben	EA	Schreiben Sie eine Zusammenfassung in einem Satz/in zwei Sätzen zum Thema X.
Schreiben	EA	Nehmen Sie Stellung zum Thema X, indem Sie eine/n formell korrekten Kommentar/ Stellungnahme schreiben.
Schreiben	EA	Schreiben Sie einen Leserbrief/Blog zum Thema X.

Handbuch Kompetenzen

3. a) «Handbuch Kompetenzen»

- Inhalte HBK I DOK ABU – Unterschiede
- HBK französisch
- HBK Deutschland I neuer Markt I gleiche Inhalte

3. b) «e-Kompetenzen»

- Inhalte «e-book Kompetenzen»
- Ohne Paginierung, Empfehlungen zu nützlichen Apps (Noten, Hausaufgaben ...), Seiten hinzufügen (Notizen, Reflexion), einfache Führung, Verlinkungen
- Erste Variante: Sommer 2014, Aktualisierungen laufend

4. Erfahrungsaustausch zu «HBK» I «e-HBK»

Leitfragen



E-book Kompetenzen

Das «**e-book Kompetenzen**» ist die konsequente digitale Weiterentwicklung des «Handbuch Kompetenzen».

e-Book Kompetenzen	Handbuch Kompetenzen	DOK ABU Kompetenzen
--------------------	----------------------	---------------------

Methodenkompetenz		Lern- und Arbeitsorganisation
Lern- und Arbeitsorganisation	How to work better	Arbeitstechnik: How to work better Adressen/EMail
	Organisation der Lernumgebung (Arbeitsplatz)	Organisation der Lernumgebung (Arbeitsplatz), Lernpartner
	Digitale und analoge Informations- und Arbeitsorganisation Kalender, Terminverwaltung	Digitale und analoge Informations- und Arbeitsorganisation Kalender, Terminierungen
	Aufgabenverwaltung Print - digital Aufgaben/To do-Liste/Erinnerungen- Agenda Hefte Dokumentenmappen usw. /Notizen/Ablage <i>Grundlagen, Prinzip, Erklärungen,</i> Unterrichts- und Aufgabenverwaltung Hausaufgabenstrategien	Aufgabenverwaltung Print - digital Aufgaben/To do-Liste/Erinnerungen- Agenda Hefte Dokumentenmappen usw. /Notizen/Ablage <i>Grundlagen, Prinzip, Erklärungen,</i> Unterrichts- und Aufgabenverwaltung Hausaufgabenstrategien
	Adressen: Hinweise	Jahreskalender 2014 – 2019
	Leistungen/Noten Hinweise (App, Print)	Aufgaben/Notizblätter (einige Seiten)
	Weisungen der Schule/Institution (Stundenplan... usw.) (Einfügen durch die Lernenden)	Stundenplan
		Leistungen Notenblatt

Methodenkompetenz

Lernmanagement	Lernstrategien - Lerntechnik Gedächtnistechniken - Wiederholungsstrategien Prüfungsstrategien
Zeitmanagement	Grundlagen/Prinzip Hinweis auf elektr. Optionen
Informationsmanagement	Suchstrategie im Netz
Ablagetechnik	Informationen ablegen und austauschen Print- Elektronisch- digital Dropbox Drive, Anwendung, Hinweise, Tipps
Notiztechnik	Print - digital
Strukturieren	Mappingvarianten
Dokumentation	
Präsentationstechnik	Chart – Plakat Digital präsentieren

Sprachkompetenz

Lesen	Gewinnbringend lesen
Kommunikation	Ebenen der Kommunikation
	Gesprächsregeln Telefonieren
	Diskussion und Argumentation (s. deutsche Fsg) 1 S.
Brief	Briefe gestalten (Aktualisierungen) Briefe schreiben
	Die Bewerbung
E- Mail	
Social media	Facebook Twitter Blog, Chats Wiki , Youtube Gefahren, Chancen, Risiken
Disposi-tion	Disposition eines Aufsatzes inkl. 2-3 Bsp. als Toplinks Rechtschr. Sprachl. Ausdruck
Zusammenfassung	(Aktualisierung) inkl. 2-3 Bsp als Toplinks
Inhaltsangabe	(Aktualisierung) inkl. 2-3 Bsp als Toplinks

e-Book Kompetenzen	Handbuch Kompetenzen	DOK ABU Kompetenzen
--------------------	----------------------	---------------------

Selbst- und Sozialkompetenz	
-----------------------------	--

Teamentwicklung	Funktionen- Rollen
.....	
.....	
Kompetenz durch Ausstrahlung	Aktualisierung



Kompetenz - Begriffe	E-Book Kompetenzen	Handbuch Kompetenzen	DOK ABU Kompetenzen
Reflexion			
Evaluation der Kompetenz «Editierabschnitt»		Arbeits- und Lernjournal (Bsp., Vorgehen: grünes Faltblatt)	
Selbstevaluation Methodenkompetenz	Eingabeformat	Reflexion	
Selbstevaluation Selbst- und Sozialkompetenz			
Selbstbeurteilung Sprachkompetenz			
Portfolio	Eingabeformat		
Arbeits- und Lernjournal/Reflexion		1 Eingabeformat	
Reflexion/ Semesterbilanz	Eingabeformat	4 Reflexion/Semesterbilanz (1 Semester – 1 Seite)	

Erfahrungsaustausch zu «HBK» I «e-HBK»

Leitfragen

1. Welche **Inhalte** aus dem HBK setzen Sie prioritär im Unterricht ein?
2. Mit welchem **Format** arbeiten Sie – «HBK» oder «Dok ABU»?
3. Können Sie sich vorstellen, mit einer rein **digitalen Form** des «HBK» zu arbeiten im Stil eines **e-Books**?

h

e

p

kompetent bilden.

hep verlag ag
Gutenbergstrasse 31
Postfach 6607
3001 Bern
www.hep-verlag.ch

Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!

Besten Dank



Besuchen Sie uns auf Facebook
www.facebook.com/hepverlag



Folgen Sie uns auf Twitter
www.twitter.com/hepverlag