



kompetent bilden.

---

# Die Last und der Esel

Verändern eLehrmittel den Unterricht?

---

Zürich, 16. November 2013

Alois Hundertpfund



Typ	Unterrichts- Erfahrung	Bedeutung des E- Lehrmittels	Bedeutung eines gedruckten Lehrmittels
Sixty	> 30 Jahre	klein	klein
Anfänger/in	< 5 Jahre	gross	gross
Indifferent	Zw. 5 und 30 Jahre	unterschiedlich	unterschiedlich

# No wind of change



=



eLehrmittel → interaktiver Unterricht?



# «It's the tool, stupid!»

- eLehrmittel verlangt persönliches Gerät
- Schule braucht leistungsstarkes WLAN
- Server unerlässlich

# Alte Probleme werden gelöst

- Kopierkosten sinken
- Traglast für Lernende sinkt
- Ausgaben für Lexika und Gesetze entfallen
- Computerräume verschwinden

Ausserdem:

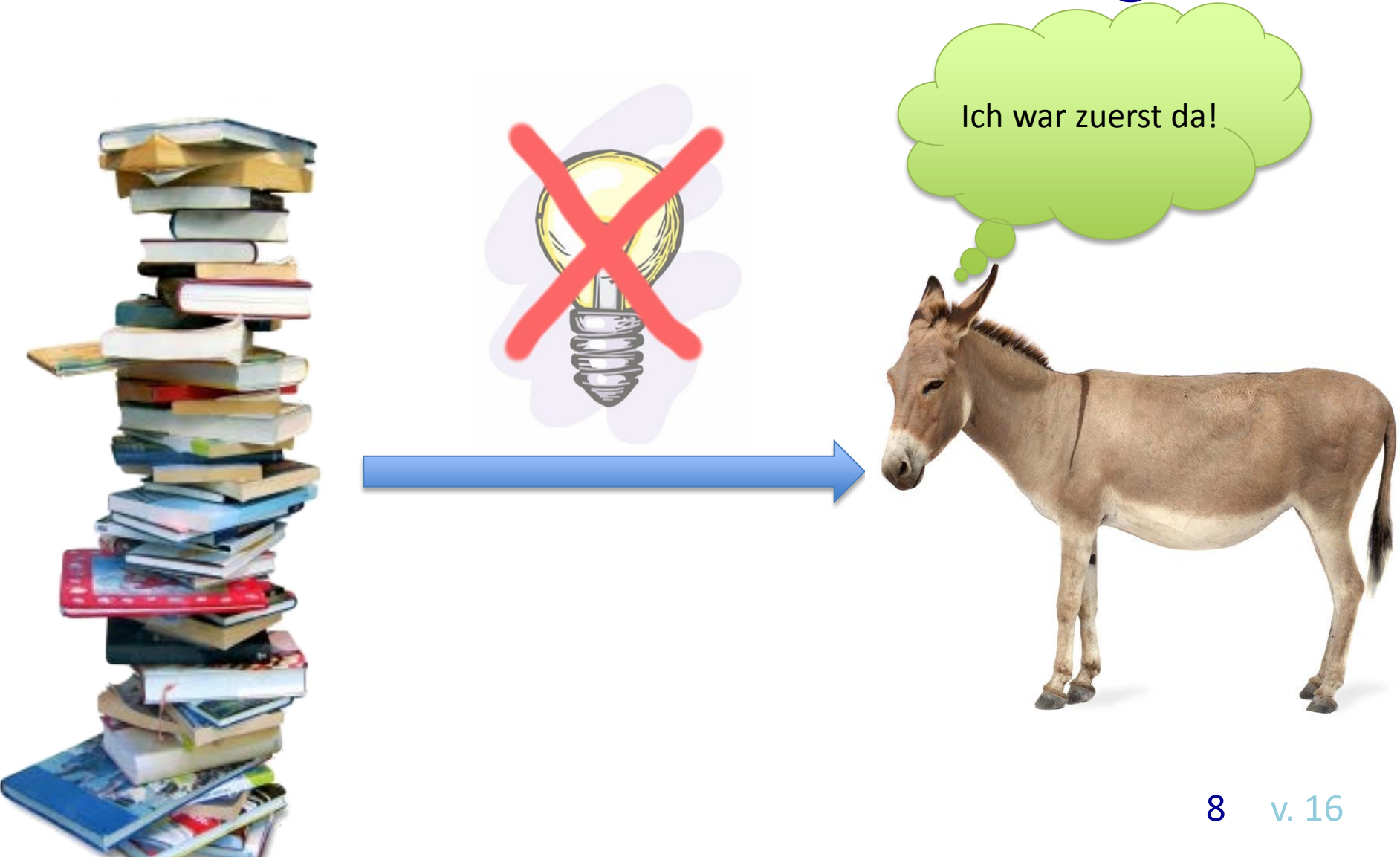
- Traglast für die Lernenden sinkt auch

Kosten

# Uniti siamo forti!



# Die Last hat nicht den Esel hervorgebracht





# eLehrmittel sorgen für Gegenwart

Ohne eLehrmittel hätte sich die Vergangenheit in den Klassenzimmern noch lange wohl gefühlt.

Gegenwart

Gegen das Warten

# Zukunft?

**eLehrmittel sind Gegenwart.** Sie sind nicht die Zukunft!

**Gedruckte Lehrmittel sind Vergangenheit.** Sie sind nicht die Gegenwart!



F008

... für Ihre Aufmerksamkeit!